

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

ПРИНЯТО

ученым советом ДонГУ,
протокол от 29.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ДонГУ
от 01.04.2024 № 64/05

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	06.00.00 Биологические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	06.04.01 Биология
Магистерская программа	Физиология человека и животных
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Донецк 2024

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3.	Общая характеристика образовательной программы	5
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП.....	5
1.3.2.	Объем программы.....	5
1.3.3.	Формы обучения	6
1.3.4.	Срок освоения ОПОП.....	6
1.3.5.	Язык обучения.....	6
1.3.6.	Сетевая форма обучения	6
1.3.7.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников данной ОПОП	7
2.1.	Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности.....	8
2.4.	Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП	9
2.5.	Соответствие обобщенных трудовых функций и профессиональных компетенций	9
2.6.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	11
3.	Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения данной ОПОП	13
4.	Структура и содержание образовательной программы	16
4.1.	Структура и объём образовательной программы.....	16
4.2.	Содержание образовательной программы	16
4.3.	Учебный план	17
4.4.	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.....	18
5.	Фактическое ресурсное обеспечение данной образовательной программы.....	18
5.1.	Общесистемные условия реализации программы.....	19
5.2.	Материально-техническое обеспечение программы	19
5.3.	Методическое обеспечение образовательной программы	20

5.3.1. Информационно-справочное обеспечение.....	20
5.3.2. Методические материалы	20
5.4. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	20
5.5. Финансовые условия реализации программы	21
5.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	21
6. Формы аттестации.....	22
6.1. Промежуточная аттестация.....	22
6.2. Государственная итоговая аттестация	23
7. Оценочные материалы.....	24
7.1. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), курсовым работам и практикам.....	25
7.2. Оценочные материалы ГИА	25
8. Организация воспитательной работы	25
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
9.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее также образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее – ДонГУ, университет), по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Физиология человека и животных) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, определяет содержание высшего образования и включает в себя:

- учебный план, содержащий названия, трудоемкость и формы аттестации по всем компонентам ОПОП, календарный график учебного процесса;
- рабочие программы всех компонент ОПОП: дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

Образовательная программа разрабатывается с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников и анализа требований рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС ВО);
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет»;

– Локальные акты ДонГУ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Образовательная программа разработана с целью дальнейшего развития качественного, доступного современного образования, востребованного обществом, базирующегося на основе гармоничного сочетания научной фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта.

В области воспитания личности целью высшего образования является формирование социально-личностных качеств выпускников, таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; способность самостоятельно приобретать и применять компетенции.

Цель (миссия) реализации данной ОПОП заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление медико-биологических знаний, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология; в поддержании традиций высшего естественнонаучного образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы, реализуемый за один учебный год при ускоренном обучении, составляет не более 80 зачетных единиц. Конкретный объем уста-

навливается в индивидуальном учебном плане, в том числе после проведения процедуры зачета результатов обучения.

1.3.3. Формы обучения

Очная, очно-заочная.

1.3.4. Срок освоения ОПОП

В очной форме – 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

в очно-заочной – 2 года 6 мес.;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.5. Язык обучения

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3.6. Сетевая форма обучения

Прием на образовательную программу с использованием сетевой формы в 2024 году не осуществляется.

В случае перехода к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы, в образовательную программу вносятся изменения в соответствии с порядком, установленным в локальных нормативных актах ДонГУ.

1.3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Физиология человека и животных), зачисляются на обучение по результатам конкурса, проводимого в соответствии с Правилами приема, с целью определения у поступающего уровня владения следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-5. Владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

ОПК-6. Способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмах их гомеостатической регуляции; владеть основными методами анализа и оценки состояния живых систем;

ОПК-7. Способность применять современные представления о принципах клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основах и молекулярных механизмах жизнедеятельности при решении профессиональных задач;

ОПК-10. Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах рационального природопользования и охраны природы;

ОПК-14. Способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах и методах биологической индикации, биологического мониторинга и оценки состояния природной среды;

ОПК-16. Способность использовать знания о структуре и свойствах живых систем, историческом развитии жизни, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук в профессиональной и просветительской деятельности;

ОПК-17. Способность использовать основополагающие знания физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека при решении социальных и профессиональных задач;

ОПК-18. Способность использовать современные представления о макромикроскопической организации животного организма на практике, владеть основными приёмами и методами гистологической техники, необходимыми для проведения морфологических исследований;

ОПК-19. Способность использовать знания механизмов физиологических функций организма и особенностей их регуляции для анализа и прогнозирования адаптации человека к различным видам профессиональной деятельности и климато-географическим факторам;

ОПК-20. Способность использовать современные представления о сущности и механизмах иммунного ответа, отдельных проявлениях и нарушениях иммунитета и основных генетических механизмах управления иммунными процессами для исследования иммунологического статуса человека;

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой и оборудованием;

ПК-8. Владеть химическими, бактериологическими и биофизическими методами исследований различных биологических материалов;

ПК-9. Владеть современными методами гистологических, физиологических и иммунологических исследований.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДАННОЙ ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах (по реестру Минтруда):

область 01 Образование и наука (в сферах: общего образования, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований живой природы; научных исследований с ис-

пользованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы);

область 02 Здравоохранение (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации, клинико-лабораторного обеспечения медицинской помощи);

область 13 Сельское хозяйство (в сферах: получения новых сортов и пород в растениеводстве и животноводстве; обеспечения экологической безопасности продуктов сельскохозяйственного производства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских, научно-производственных, проектных организациях (учреждениях) физиологического, медицинского, фармацевтического и сельскохозяйственного профилей; органах охраны природы и управления природопользованием; общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования (в установленном порядке).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

2.3. Виды профессиональной деятельности

ВПД-277 Дошкольное образование. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование;

ВПД-757 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых;

ВПД-600 Организационное и регуляторное сопровождение прикладных исследований в области разработки новых лекарственных средств и усовершенствования промышленно производимых лекарственных средств (синтетических, биологических, иммунобиологических, биотехнологических, генотерапевтических, радиофармацевтических, гомеопатических, природного происхождения и медицинских газов);

ВПД-731 Осуществление медицинской деятельности в области клинической лабораторной диагностики;

ВПД-837 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Наименование области профессиональной деятельности (по реестру Минтруда). 01 Образование и наука	
01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)
Наименование области профессиональной деятельности. 02 <i>Здравоохранение</i>	
02.010	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 года, регистрационный N 47554)
02.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 года, регистрационный N 50603)

2.5. Соответствие обобщенных трудовых функций и профессиональных компетенций

Выпускники данной ОПОП готовятся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Код профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			Код профессиональной компетенции
	Код	Наименование	Наименование	Код	Уровень квалификации	
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектирова-	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6	ПК-1

		нию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования				
01.001	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6	ПК-1
01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1	ПК-1
02.010	А	Проведение работ по исследованию лекарственных средств	Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств	А/03.6	6	ПК-4
02.032	А	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	А/03.7	7	ПК-3

Источник профессиональной компетенции	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код профессиональной компетенции
Опыт, анализ рынка труда	Организация и проведение научно-исследовательской, экспертно-	Анализ, прогнозирование и оценка характера физиологических и патологических реакций	ПК-5, ПК-8, ПК-9

	аналитической и аналитико-прогностической деятельности в сфере медико-биологических наук и сельского хозяйства	животного организма при различных патологических состояниях	
		Применение профессионально профилированных знаний, адекватных физиологических методов и практических навыков в экспериментальной физиологии и современной медицине при исследовании физиологических процессов животного организма в норме и при различных функциональных состояниях	ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	ПК-2

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Код области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Коды компетенций	Коды видов профессиональной деятельности
01	Педагогический	Преподавание естественнонаучных дисциплин	Процесс обучения в образовательных организациях	ПК-1 ПК-2	ВПД-277 ВПД-757
01	Педагогический, организационно-управленческий	Разработка методического обеспечения учебного процесса	Методическое сопровождение процесса обучения	ПК-1 ПК-2	ВПД-277 ВПД-757
01	Научно-исследовательский	Применение знаний современной физиологии, аде-	Физиологические процессы жи-	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	ВПД-837

Код области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Коды компетенций	Коды видов профессиональной деятельности
		кватных физиологических методов и практических навыков в экспериментальной физиологии при исследовании физиологических процессов животного организма в норме и при различных функциональных состояниях организма	вотного организма на разных уровнях его организации в норме и при различных состояниях организма	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
02	Научно-исследовательский	Применение знаний современной физиологии и патофизиологии, а также адекватных физиологических методов и практических навыков в экспериментальной медицине при исследовании физиологических процессов животного организма в патологии	Физиологические процессы животного организма на разных уровнях его организации при различных патологических состояниях	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-8 ПК-9	ВПД-837
02	Организационно-управленческий, научно-исследовательский и проектный	Организация, проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств	Биологические методы контроля эффективности и безопасности новых лекарственных средств и биомедицинских технологий	ОПК-2 ОПК-7 ПК-4	ВПД-600
02	Организационно-управленческий и проектный	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	Клинические лабораторные исследования третьей категории сложности в	ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-5	ВПД-731

Код области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Коды компетенций	Коды видов профессиональной деятельности
		третьей категории сложности	клинико-диагностических медицинских лабораториях различных уровней и форм собственности		
13	Научно-исследовательский	Обеспечение экологической безопасности продуктов сельскохозяйственного производства	Биологические маркеры и методы контроля биобезопасности продуктов сельскохозяйственного производства	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5	ВПД-837

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры

ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности

ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов

ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок

ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки магистратуры.

Педагогическая деятельность:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительным образовательным программам (ПС 01.001; ПС 01.003);

ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять педагогическую деятельность, мониторинг и оценку качества реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего образования

Производственно-аналитическая деятельность:

ПК-3. Способен проводить клинические лабораторные исследования третьей категории сложности (ПС 02.032).

Научно-производственная и проектная деятельность (проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств):

ПК-4. Способен к организации, проведению и мониторингу доклинических исследований лекарственных средств (ПС 02.010)

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-5. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных медико-биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры), определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

ПК-6. Способен использовать адекватные физиологические методы для исследования и анализа функционального состояния организма человека в условиях действия различных факторов на разных уровнях организации и разрабатывать средства повышения устойчивости организма к действию этих факторов;

ПК-7. Способен исследовать и теоретически обосновывать особенности физиологических функций животных разных систематических групп с учетом уровня их филогенетической организации и приспособления к факторам внешней среды;

ПК-8. Способен прогнозировать и теоретически обосновывать механизмы развития типических патологических процессов, защитно-компенсаторных реакций организма и патологий в различных физиологических системах и некоторых заболеваний при действии определенных внешних или внутренних факторов.

ПК-9. Способен прогнозировать и теоретически обосновывать характер расстройств в организме человека при дисфункции той или иной эндокринной железы

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и предоставляет возможность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных данной программой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объём образовательной программы

Структура программы	Объём программы и её блоков в з.е. (по требованиям ФГОС ВО)	Фактический объём: всего / обязательной части в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)	не менее 51	61,5
Блок 2. Практика	не менее 39	52,5 / 52,5
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	6-9	6 / 6
Объём программы	120	120

4.2. Содержание образовательной программы

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» (первая компонента шифра в учебном плане «Б1») входят дисциплины обязательной части (вторая компонента шифра «Б») и части, формируемой участниками образовательных отношений (вторая компонента шифра «В», третья компонента шифра «ОД» для обязательных дисциплин – по выбору образовательной организации, «ДВ» – для групп дисциплин по выбору обучающегося).

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по:

- иностранному языку, педагогике высшей школы, истории и философии науки, охране труда в отрасли, экономике и менеджменту высоких технологий, защите интеллектуальной собственности;

- методологии и методам научных исследований, компьютерным технологиям в биологии, истории биологии, современным проблемам биологии

(физиология), учению о биосфере, современной экологии и глобальным экологическим проблемам, методике обучения биологии в высшей школе, сравнительной физиологии животных, спецглавам физических и химических наук, математическому моделированию биологических процессов

– спецкурсам в области современной физиологии: физиологии эндокринной системы с основами патологии, частной патофизиологии, физиологии синапсов, общей патофизиологии, экологической физиологии человека, физиологии экстремальных состояний, молекулярной физиологии, сенсорной физиологии.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

- Учебная практика объёмом 6 з.е.;
 - Производственная (педагогическая) практика объёмом 6 з.е.;
 - Производственная практика объёмом 9 з.е.;
 - Преддипломная практика объёмом 15 з.е.;
- научно-исследовательская работа (рассредоточенная) объёмом 16,5 з.е.

Способами проведения практик являются:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае наличия специальных условий для ее проведения.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы (по факту – 64,2%).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

ДонГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Учебный план

В учебном плане установлены для всех компонент образовательной программы:

- последовательность изучения дисциплин (модулей), подготовки курсовых работ, прохождения практик;
- объем в зачетных единицах;
- часы контактной работы обучающихся с преподавателем и часы самостоятельной работы обучающихся;
- компетенции.

Для каждого компонента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план содержит календарный график учебного процесса, сводные данные о бюджете времени, служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой нагрузки преподавателей.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДонГУ и на выпускающей кафедре физиологии человека и животных. Электронная версия размещена на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education/eduPOAccred>).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации

Рабочие программы компонент образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации) разрабатываются отдельными документами в соответствии с локальными нормативными актами ДонГУ.

Рабочая программа компонента ОПОП содержит описание места в структуре образовательной программы; общую характеристику, распределение часов, постановку целей, требований к результатам освоения; содержание и формы организации учебного процесса, тематический план; оценочные материалы (контрольные вопросы, темы рефератов, письменных работ); распределение баллов; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре физиологии человека и животных, их электронные версии размещены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education/eduPOAccred>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы удовлетворяет общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым усло-

виям реализации программы, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1. Общесистемные условия реализации программы

ДонГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДонГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДонГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах компонент образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДонГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Основная часть занятий студентов, осваивающих данную образовательную программу, проходит в X учебном корпусе ДонГУ.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных и практических занятий, о наличии библиотек, о наличии объектов спорта, об условиях питания, об условиях охраны здоровья обучающихся содержатся в сети «Интернет» на сайте университета по ссылке: <https://donnu.ru/sveden/objects>.

5.3. Методическое обеспечение образовательной программы

5.3.1. Информационно-справочное обеспечение

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3.2. Методические материалы

Все дисциплины (модули) и практики, а также государственная итоговая аттестация обеспечены методическими материалами, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета, а также на обеспечивающих кафедрах.

5.4. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДонГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ДонГУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ДонГУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников ДонГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр физиологии человека и животных, физиологии растений, зоологии и экологии, ботаники и экологии, биофизики, английского языка для естественнонаучных специальностей, философии, педагогики и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе в соответствии с расписанием занятий, размещенном в облачном хранилище, ссылка на которое опубликована в разделе «Информация для студентов» биологического факультета на официальном сайте ДонГУ, представлены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>.

5.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также сис-

темы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ДонГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся является составной частью внутривузовской системы контроля качества освоения программы и включает в себя выполнение индивидуальных и контрольных работ, сдачу экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям), защиту отчетов по практике, предусмотренных рабочими программами дисциплин (модулей), практик.

Цель промежуточной аттестации – оценивание полученных за определенный период

– результатов

— обучения по каждой дисциплине (модулю),

— практики,

— научных исследований;

– теоретических знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются экзамены и зачеты.

Экзамен, зачет (в том числе дифференцированный зачет, зачет с оценкой) – это формы контроля промежуточной аттестации, оценивающие окончательные результаты обучения (включая навыки самостоятельной работы, способность применять знания и умения для решения практических задач), полученные обучающимся в ходе изучения дисциплины (модуля), проведения научных исследований или практики в целом или по окончании семестра.

Экзамен и дифференцированный зачет, проводится с выставлением балльной оценки.

Обучающиеся могут сдавать экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам (в случае выбора факультативных дисциплин для изучения).

Все результаты промежуточных аттестаций фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях, зачетных книжках, а также в электронной информационно-образовательной среде университета, с дальнейшим внесением в приложение к документу об образовании и о квалификации.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий финансовой, академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе на основании приказа ректора ДонГУ.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам и использует необходимые средства.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Конкретный вид выпускной квалификационной работы устанавливается университетом в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований) и отражается в учебном плане и программе государственной итоговой аттестации.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются рабочей программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой и хранящейся на выпускающей кафедре физиологии человека и животных и размещаемой в сети «Интернет» вместе с остальными рабочими программами дисциплин (модулей), практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в срок, определяемый календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДонГУ обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

7.1. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), курсовым работам и практикам

Под оценочными материалами понимается комплект материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения студента.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерную тематику выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания описаны в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, которые хранятся на обеспечивающих кафедрах.

7.2. Оценочные материалы ГИА

Оценочные материалы ГИА являются частью программы ГИА. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам ДонГУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам ДонГУ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации по мере необходимости обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях. В целях обеспечения доступности прилегающей к ДонГУ территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий, в университете создается безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДонГУ организовано совместно с другими обучающимися.

В университете обеспечивается педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Педагогическое сопровождение направлено на помощь в организации обучения и на контроль результатов учебной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; персональный контроль за результатами текущих и промежуточных аттестаций; коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе; инструктажи и семинары для преподавателей и т.д. Педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кураторы, руководство факультетов, методисты деканатов. Педагогическое сопровождение направлено также на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, актуализацию его личных целей профессионального становления и саморазвития.

Руководство факультетов осуществляет социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая содействие в решении бытовых проблем, проблем проживания в общежитии, получении социальных выплат, выделении материальной помощи, стипендиальном обеспечении. В ДонГУ обеспечено создание толерантной профессиональной

и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции доброжелательного соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к толерантному восприятию личностных и культурных различий. ДонГУ содействует развитию волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Декан биологического факультета



О.С. Горецкий

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
к.мед.н., доцент, зав. каф. физиологии человека и животных



В.В. Труш

РЕЦЕНЗИЯ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: «Физиология человека и животных»)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: «Физиология человека и животных») представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г., № 301 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 11 августа 2020 г., № 934;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;

– Устав и локальные акты ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».

Общая характеристика ОПОП, представленная на официальном сайте ДонГУ, определяет цель, срок освоения и трудоемкость программы магистратуры; требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы; характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника); компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры (учебный план подготовки магистра, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, программа государственной итоговой аттестации); фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры (педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс, материально-техническое и фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса); характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-

личностных качеств выпускников и нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры.

Структура ОПОП отражена в учебном плане, который состоит из трех блоков. Блок 1 «Дисциплины (модули)» содержит дисциплины базовой и вариативной части программы, в том числе практикоориентированные, и предполагает теоретическую и практическую подготовку студента. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к вариативной части программы и предполагает практическую подготовку студента. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части магистерской программы и предусматривает подготовку студента к защите выпускной квалификационной работы и сдаче государственного экзамена, а также собственно процедуру публичной защиты и сдачи государственного экзамена.

Общий объем программы составляет 120 зачетных единиц. Базовая часть магистерской программы включает 24,5 зачетных единиц, вариативная часть – 37 зачетных единиц. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), составляют 52,5 зачетных единиц, государственная итоговая аттестация – 6 зачетных единиц. При этом на долю дисциплин по выбору студента приходится 23,5 зачетных единиц, или 63,5% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа Блока 1 «Дисциплины (модули)», составляет 307 академических часов, или 37,9% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока, что полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП обеспечивают полноценное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, а также специфических профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к последующей профессиональной деятельности.

Учебный план включает дисциплины, необходимые для формирования глубоких как общебиологических, так и физиологических знаний, а также практических навыков научно-исследовательской работы, навыков ведения просветительской, воспитательной и педагогической деятельности.

Анализ содержания рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ДонГУ, позволяет сделать вывод, что оно полностью соответствует компетентностной модели выпускника. Тематика лекционных, практических и лабораторных занятий отвечает требованиям подготовки выпускника по рецензируемой ОПОП.

Важную часть программы занимают практики, в том числе НИР. В частности, ОПОП предусматривает прохождение студентом учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики. Содержание программ практик направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности. Так, в результате

прохождения производственной и преддипломной практик, а также выполнения НИР студенты овладевают основными навыками планирования и проведения разнообразных физиологических исследований, рядом физиологических методик, статистическими методами обработки экспериментального материала, приемами анализа и обобщения собственных результатов исследований.

Для оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рабочих программах и фондах оценочных средств учебных дисциплин и практик предусмотрены разнообразные формы и процедуры проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменационные билеты; банк тестовых заданий, комплекты заданий для самостоятельной работы, в том числе творческого характера, и иные формы контроля.

К реализации ОПОП привлечены опытные преподаватели – профессора и доценты кафедр ФГБОУ ВО «ДонГУ», а также профессионалы из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Материально-техническая база реализации ОПОП обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Магистерская программа «Физиология человека и животных» рассматривается как базовая с точки зрения разработки и применения физиологических методик и технологий для исследования физиологических процессов на разных уровнях организации животного организма, контроля и управления системами в физиологии, медицине и сельском хозяйстве; выяснения механизмов функционирования и адаптации животного организма на разных уровнях его организации при разных функциональных состояниях в норме и патологии.

Преподавание дисциплин, предусмотренных ОПОП, обеспечивают профильные специалисты, что способствует формированию у магистров хороших теоретических знаний и достаточной практической подготовки. Преподавание ряда специальных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции выпускников, осуществляется с применением современного физиологического оборудования, что позволяет студенту получить не только качественное образование, но и современные, ориентированные на потребности настоящего времени знания, служащие основой конкурентоспособности будущих специалистов на рынке труда.

Высокие требования к качеству образования и подготовки магистров-физиологов обуславливают достаточно высокую престижность магистерской программы «Физиология человека и животных». В частности, выпускники-физиологи имеют широкий выбор трудоустройства в научно-исследовательские учреждения биологического, физиологического и медицинского профиля, исследовательские лаборатории и диагностические центры и могут занимать первичные должности инженера, инженера, осуществляющего НИР, младшего научного и научного сотрудника в профильных научно-исследовательских заведениях, а при условии повышения квалифика-

ции, прохождения последипломной подготовки, стажировки и тому подобное, могут быть научными экспертами и консультантами в области психологии, фармакологии, токсикологии, экспертами по проблемам общей, клеточной, молекулярной, патологической, экологической, возрастной физиологии, а также физиологии труда и спорта, нейро- и психофизиологии, междисциплинарным проблемам биологии и медицины, доклиническому испытанию фармакологических препаратов, современным методам биохимического, клинического и иммунологического анализа и методам современной диагностики и физиотерапии в государственных и общественных учреждениях.

Потребность в выпускниках-физиологах периодически возникает у следующих заведений, организаций и предприятий Донецкой Народной Республики:

- научно-исследовательские лаборатории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького» (в том числе центральная научно-исследовательская лаборатория и научно-исследовательская лаборатория теоретической и прикладной нейрофизиологии),
- Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака (лаборатория фундаментальных исследований, отдел экспериментальной хирургии, центр культивирования тканей, международный центр биотехнологий, клиничко-диагностические лаборатории, иммунологическая лаборатория),
- НИИ медико-экологических проблем Донбасса и угольной промышленности (научный центр санитарно-гигиенических и физиолого-эргономических исследований, клиничко-диагностическая лаборатория),
- НИИГД «Респиратор» (научно-исследовательский отдел средств защиты дыхания, научно-исследовательский отдел дыхательной, медицинской, контрольной аппаратуры и средств противотепловой защиты спасателей),
- центр доклинического исследования фармацевтических препаратов фармацевтического концерна «Стирол» (г. Горловка),
- Донецкое областное клиничко-территориальное медицинское объединение им. Калинина (радиоизотопная лаборатория, клиничко-диагностическая лаборатория, лаборатория биохимическая и цитоморфологическая),
- Республиканский травматологический центр (клиничко-диагностические лаборатории, лаборатории функциональных исследований),
- Донецкий областной специализированный центр медицинской генетики и пренатальной диагностики,
- НИИ медицинских проблем семьи (научно-исследовательские лаборатории, отделение лабораторных исследований),
- медицинская лаборатория «Диагностик Пастер»,
- центр лабораторной медицины «БИО-ЛАЙН»,
- клиничко-диагностические и биохимические лаборатории лечебных заведений города Донецка и области,
- международный учебный центр ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького»,

- предприятия пищевой промышленности города Донецка и области (лаборатории химико-бактериологического анализа Донецких городских молочных заводов, кондитерских фабрик «Лаконд», «Донко», консервных заводов),
- высшие учебные заведения города Донецка и области.

В целом, рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: «Физиология человека и животных»), разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 Биология, современному уровню развития науки, техники и производства и способствует формированию необходимых универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Заведующий лабораторией
клеточного и тканевого культивирования
ГУ «Институт неотложной
и восстановительной хирургии
им. В.К. Гусака,
профессор, д.мед.н.



А.Г. Попандопуло

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 – Биология (Магистерская программа: Физиология человека и животных)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Физиология человека и животных) реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению. В нем сформулированы концепции, цели и задачи ОПОП, учебный план, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г., № 934.

В ОПОП определены цель магистерской программы, срок ее освоения и трудоемкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к научно-исследовательской, педагогической, проектной, организационно-управленческой, экспертно-аналитической, производственной, аналитико-прогностической профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства в научно-исследовательские учреждения биологического, физиологического и медицинского профиля, а также учебные заведения, центры по доклиническому исследованию лекарственных препаратов и клиничко-диагностические лаборатории.

Результативность ОПОП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. ОПОП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в форме формируемых компетенций.

Цели и результаты обучения по образовательной программе подготовки магистров направления 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Физиология человека и животных) согласованы с работодателями предприятий и организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников-физиологов, что способствует их востребованности на рынке труда. Кроме того, работодатели принимают непосредственное участие в реализации ОПОП, осуществляя преподавание ряда дисциплин, руководство практиками магистров, работу в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Физиология человека и животных) соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Старший преподаватель кафедры биофизики,
председатель УМК биологического факультета
ФГБОУ ВО «ДонГУ»

 Е.С. Сергеева



УЧЕНЫМ СЕКРЕТАРЬ
И.Н. МИХАЛЬЧЕНКО